



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Griglia di osservazione per l'individuazione di alunni BES
Scuola dell'Infanzia**

Anno scolastico	
Cognome e nome alunno individuato	
Classe e sezione	
Tipologia BES <i>Indicare solo una tra le opzioni (la prevalente)</i>	☐ Svantaggio socio-economico ☐ Svantaggio linguistico- culturale ☐ Disagio comportamentale-relazionale ☐ Altro

Barrare la casella corrispondente

AREA	INDICATORE	SI	NO	A VOLTE	NON SEMPRE
AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE	Sa lavarsi le mani				
	Possiede il controllo degli sfinteri				
	Sa mangiare e bere da solo/a				
	Sa vestirsi				
	Sa cambiare la posizione corporea di base				
	Sa mantenere una posizione corporea				
	Sa sollevare e trasportare oggetti				
	Sa spostare oggetti con gli arti inferiori				
	Possiede l'uso fine della mano				
	Sa camminare e spostarsi in diverse collocazioni				
AREA RELAZIONALE	Intraprende un compito da solo/a				
	Ha difficoltà di comprensione verbale				
	Ha interazioni interpersonali semplici				
	Ha interazioni interpersonali complesse				
	Comunica - riceve messaggi verbali				
	Comunica - riceve messaggi non verbali				

E DELLA COMUNICAZIONE	Esegue una routine quotidiana				
	Ha difficoltà a comprendere le regole				
	Ha difficoltà di concentrazione				
	Esegue giochi cooperative				
	Ha difficoltà a memorizzare				
	Presenta ritardi nel linguaggio				
	Esegue giochi d'osservazione				
AREA DELL'APPRENDIMENTO	A) Esperienze sensoriali intenzionali				
	Guarda				
	Ascolta				
	Racconta				
	B) Apprendimento di base				
	Impara attraverso il gioco simbolico				
	Ripete				
	Copia				
	C) Applicazione delle conoscenze				
	Focalizza l'attenzione				
	Risolve problemi				
	Acquisisce abilità basilari				
	Acquisisce abilità complesse				
	Prende decisioni				
	È collaborativo				
AREA SOCIO AMBIENTALE	Famiglia problematica				
	Pregiudizi ed ostilità culturali				
	Difficoltà socioeconomiche				
	Ambienti deprivati/devianti				
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori....) che intervengono nell'educazione e nella formazione				