



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Griglia di osservazione per l'individuazione di alunni BES
Scuola Primaria**

Anno scolastico	
Cognome e nome alunno individuato	
Classe e sezione	
Tipologia BES <i>Indicare solo una tra le opzioni (la prevalente)</i>	☐ Svantaggio socio-economico ☐ Svantaggio linguistico- culturale ☐ Disagio comportamentale-relazionale ☐ Altro

Barrare il numero secondo la seguente legenda:

0 L'elemento descritto dal criterio si rileva ma non mette in evidenza particolari problematiche

1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*

2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *rilevanti o reiterate*

SFERA	INDICATORE	BARRARE
SFERA RELAZIONALE/ COMPORTAMENTALE	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	0 1 2
	Dimostra opposizione ai richiami	0 1 2
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	0 1 2
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni	0 1 2
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	0 1 2
	Trasgredisce regole condivise	0 1 2
	Ha reazioni violente con i compagni	0 1 2
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	0 1 2
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	0 1 2
	Compie gesti di autolesionismo	0 1 2
SFERA DELLO SVILUPPO	In molte attività mostra rilevante confusione mentale	0 1 2
	Ha difficoltà di comprensione verbale	0 1 2
	Non si esprime verbalmente	0 1 2
	Parla in continuazione	0 1 2
	Ha difficoltà fonologiche	0 1 2
	Balbetta	0 1 2
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	0 1 2
	Ha difficoltà a comprendere le regole	0 1 2

	Ha difficoltà di concentrazione	0 1 2
	Ha difficoltà logiche	0 1 2
	Ha difficoltà a memorizzare	0 1 2
	Presenta ritardi nel linguaggio	0 1 2
	Ha difficoltà di apprendimento	0 1 2
SFERA SOCIALE	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	0 1 2
	Ha comportamenti bizzarri	0 1 2
	Manifesta fissità nelle produzioni	0 1 2
	Lamenta malesseri fisici	0 1 2
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	0 1 2
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	0 1 2
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi	0 1 2
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	0 1 2
	Dimostra scarsa autonomia personale	0 1 2
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	0 1 2
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	0 1 2
	Ha difficoltà di coordinazione fine	0 1 2
	Si appropria di oggetti non suoi	0 1 2
	Ha scarsa cura degli oggetti	0 1 2
	Non è collaborativo	0 1 2
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	0 1 2
	Ha una scarsa igiene personale	0 1 2
	Presenta segni fisici di maltrattamento	0 1 2
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	0 1 2
SFERA AMBIENTALE	Famiglia problematica	0 1 2
	Pregiudizi ed ostilità culturali	0 1 2
	Difficoltà socioeconomiche	0 1 2
	Ambienti deprivati/devianti	0 1 2
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori.....) che intervengono nell'educazione e nella formazione	0 1 2
APPRENDIMENTO LINGUE STRANIERE	Pronuncia difficoltosa	0 1 2
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	0 1 2
	Difficoltà nella scrittura	0 1 2
	Difficoltà nell'acquisizione di un nuovo lessico	0 1 2
	Notevoli differenze di comprensione tra scritto e orale	0 1 2
	Notevoli differenze di produzione tra scritto e orale	0 1 2