



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**Griglia di osservazione per l'individuazione di alunni BES
Scuola Secondaria di 1° grado**

Anno scolastico	
Cognome e nome alunno individuato	
Classe e sezione	
Tipologia BES <i>Indicare solo una tra le opzioni (la prevalente)</i>	☐ Svantaggio socio-economico ☐ Svantaggio linguistico- culturale ☐ Disagio comportamentale-relazionale ☐ Altro

Barrare il numero secondo la seguente legenda:

0 L'elemento descritto dal criterio si rileva ma non mette in evidenza particolari problematiche

1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*

2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *rilevanti o reiterate*

SFERA	INDICATORE	BARRARE
Sfera degli apprendimenti: 1. difficoltà linguistiche 2. difficoltà di lettura 3. difficoltà di scrittura 4. difficoltà nel calcolo	Difficoltà linguistiche	
	Ha difficoltà di comprensione di messaggi verbali	0 1 2
	Ha difficoltà di comprensione di messaggi non verbali	0 1 2
	Non si esprime verbalmente	0 1 2
	Presenta ritardi nel linguaggio	0 1 2
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	0 1 2
	Difficoltà di lettura	
	È lento nella lettura	0 1 2
	Legge in maniera incerta/stentata/sillabica	0 1 2
	Effettua errori di riconoscimento/inversioni/sostituzioni di lettere e sillabe	0 1 2
	Ha difficoltà di comprensione del testo scritto	0 1 2
	Difficoltà di scrittura	
	Mostra eccessiva lentezza esecutiva	0 1 2
	Possiede scarso orientamento nello spazio grafico	0 1 2
	Ha difficoltà di coordinazione fine	0 1 2
	La grafia è incerta/irregolare	0 1 2
	Esegue omissione/inversione/sostituzione di lettere o sillabe nello scrivere/copiare	0 1 2
	Difficoltà nel calcolo	
	Ha difficoltà a riconoscere il valore posizionale delle cifre	0 1 2

5. Difficoltà generiche nell'apprendimento 6. Difficoltà nelle lingue straniere	Ha difficoltà nella numerazione regressiva	0 1 2
	Ha difficoltà nella memorizzazione di tabelline e formule	0 1 2
	Ha difficoltà logico-matematiche	0 1 2
	Ha difficoltà nelle procedure di calcolo	0 1 2
	Difficoltà generiche nell'apprendimento	
	Ha difficoltà di concentrazione e attenzione	0 1 2
	Ha difficoltà a memorizzare	0 1 2
	Ha difficoltà nella gestione autonoma del lavoro scolastico	0 1 2
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	0 1 2
	Ha difficoltà nella coordinazione grosso/motoria	0 1 2
	Difficoltà nelle lingue straniere	
	Pronuncia difficoltosa	0 1 2
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	0 1 2
	Difficoltà nella scrittura	0 1 2
	Difficoltà nell'acquisizione di un nuovo lessico	0 1 2
	Notevoli differenze di comprensione tra scritto e orale	0 1 2
	Notevoli differenze di produzione tra scritto e orale	0 1 2
Sfera comportamentale-relazionale	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	0 1 2
	Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	0 1 2
	Alle prime difficoltà, rinuncia ad impegnarsi	0 1 2
	Compie gesti di autolesionismo	0 1 2
	Difficoltà di relazione con i compagni	0 1 2
	Difficoltà di relazione con i docenti	0 1 2
	Difficoltà di relazione con gli adulti	0 1 2
	Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	0 1 2
	Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	0 1 2
	Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	0 1 2
	Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	0 1 2
	Dimostra opposizione ai richiami	0 1 2
	Dimostra atteggiamenti provocatori	0 1 2
	Ha reazioni violente con i compagni	0 1 2
	Mostra atteggiamenti di bullismo	0 1 2
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	0 1 2
	Trasgredisce regole condivise	0 1 2
	Disturba lo svolgimento delle lezioni	0 1 2
	Pone domande non pertinenti	0 1 2
	Mostra interesse e impegno scarsi nelle attività scolastiche	0 1 2
Sfera socio-economica	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	0 1 2
	Attribuisce sempre ad altri le responsabilità	0 1 2
	Ha difficoltà a interiorizzare le regole di convivenza	0 1 2
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	0 1 2
	Gestisce in maniera inadeguata la propria emotività	0 1 2
	Gestisce in maniera inadeguata la propria emotività	0 1 2
	Ha scarsa cura degli oggetti propri ed altrui	0 1 2
	Si appropria di oggetti non suoi	0 1 2
	Vive difficoltà socio-economiche	0 1 2
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	0 1 2
	Ha una scarsa cura della propria persona e dell'igiene	0 1 2
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	0 1 2

Sfera linguistico-culturale	Vive in un contesto familiare problematico	0	1	2
	Presenta segni fisici di maltrattamento	0	1	2
	Proviene da un altro paese e vive pregiudizi ed ostilità culturali	0	1	2
	Vive ambienti deprivati/devianti	0	1	2
	Si esprime prevalentemente in dialetto	0	1	2
	Mostra scarsa motivazione e curiosità	0	1	2
	Registra assenze eccessive o ritardi abituali	0	1	2
	La famiglia ha difficoltà a seguire i figli nell'organizzazione scolastica e nei compiti a casa	0	1	2
	Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra scuola, servizi, enti, operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione	0	1	2