



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GRAZIA DELEDDA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

VERBALE GLO INIZIALE n. 1 - APPROVAZIONE DEL PEI E PRIMA SOTTOSCRIZIONE

Il giorno _____ alle ore _____, su convocazione del Dirigente Scolastico e

☐ presso i locali dell'I.C. "Grazia Deledda"

☐ in modalità a distanza tramite piattaforma scolastica

si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo GLO dell'allievo/a _____
frequentante la classe _____ sez. _____ dell'ordine di scuola _____ per
discutere i seguenti punti all'O.d.G:

1. proposta ed approvazione del Piano Educativo Individualizzato P.E.I.
2. proposta ed approvazione del Profilo Dinamico Funzionale P.D.F. (*alunni fine ciclo e nuovi certificati*)

Presiede e coordina la seduta il/la docente _____

e funge da segretario verbalizzante il/la docente _____

Sono presenti le seguenti figure che operano all'interno della scuola (F.S. "Alunni con BES", docente di sostegno, docenti del team classe e, qualora ci fossero, personale Asacom, personale di assistenza igienico-sanitaria, collaboratori scolastici con funzioni di assistenza di base):

Sono presenti le seguenti figure che operano all'esterno della scuola (Operatori ASP, professionisti privati su richiesta della famiglia):

Sono presenti i genitori

Madre

Padre

Tra le figure interne alla scuola risultano assenti giustificati: _____

Si procede con la disamina dei punti all'O.d.G.:

1. Si condivide la programmazione educativo-didattica (P.E.I.) che si ritiene più opportuna per il percorso formativo dell'alunno/a in possesso di certificazione che si attuerà nell'anno scolastico in corso. Sulla base delle specificità cliniche della diagnosi funzionale, del processo e del ritmo di apprendimento e tenendo conto delle difficoltà e dei punti di forza dell'allievo/a, vengono definiti sul PEI gli obiettivi educativo-didattici previsti, gli interventi specifici, gli strumenti, le strategie e le metodologie didattiche da adottare per favorirne l'inclusione.

Qualora le figure presenti alla riunione volessero segnalarne, indicare rispettivi interventi rilevanti:

2. Si condivide il P.D.F. nel quale vengono indicate le abilità e le competenze possedute o non possedute dall'alunno/a in merito all'area cognitiva, affettivo-relazionale, comunicazionale e linguistica, sensoriale, motorio-prassica, neurologica, dell'autonomia e dell'apprendimento

Qualora le figure presenti alla riunione volessero segnalarne, indicare rispettivi interventi rilevanti:

Dopo aver condiviso:

- ☐ P.E.I.
- ☐ P.D.F.

la documentazione viene approvata e sottoscritta dai presenti e, esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore _____ .

Il Segretario

Il Presidente
