

MONITORAGGIO INTERMEDIO del **PDP** - Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO/A: _____ CLASSE: _____ SEZIONE: _____

SCUOLA: ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado

☐ BES con certificazione L.170 ☐ BES con certificazione ASP ☐ BES senza certificazione

Considerato il primo periodo di osservazione, sulla base delle indicazioni rilevate dai singoli docenti del team classe e secondo quanto finora previsto dal PDP relativamente a:

1. RENDIMENTO DIDATTICO GENERALE (compilare *solo uno* dei due riquadri *A* oppure *B*)

RIQUADRO A: l'alunno/a
☐ è riuscito/a a conseguire <u>tutti</u> gli obiettivi programmati in tutte le discipline/campi di esperienza ☐ è riuscito/a a conseguire <u>la maggior parte</u> degli obiettivi programmati nelle discipline/campi di esperienza quindi il RENDIMENTO SCOLASTICO è da ritenersi: ☐ Ottimo ☐ Distinto (più che buono) ☐ Buono ☐ Discreto (più che sufficiente) ☐ Sufficiente

oppure

RIQUADRO B: l'alunno/a
☐ è riuscito/a a conseguire <u>solo alcuni</u> degli obiettivi programmati nelle discipline/campi di esperienza ☐ non è riuscito/a a conseguire <u>nessuno</u> degli obiettivi programmati nelle discipline/campi di esperienza quindi il RENDIMENTO SCOLASTICO è insufficiente a causa di: ☐ Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) ☐ Difficoltà connesse ad un inadeguato utilizzo degli strumenti compensativi ☐ Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio ☐ Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari ☐ Difficoltà connesse ad una frequenza irregolare ☐ Altro _____

Se è stato compilato il riquadro B, indicare le strategie didattiche previste per l'attività di recupero (in alternativa, da integrare o da potenziare rispetto a quelle già declinate nel PDP).

--

2. AREA SOCIO-RELAZIONALE E DEL COMPORTAMENTO

L'alunno/a registra:						
Indicatore	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Autonomia sociale						
Autonomia scolastica						
Relazione con i coetanei						
Relazione con gli adulti						
Motivazione						
Partecipazione						
Impegno						
L'alunno/a registra:						
Indicatore	In dispersione	Al limite della dispersione	Saltuaria	Sufficientemente regolare	Abbastanza regolare	Regolare
Frequenza						

NOTE SU ANDAMENTO DIDATTICO e COMPORTAMENTO

Eventuali note di approfondimento da segnalare in merito all’andamento didattico, al comportamento e al grado di inclusione (soprattutto nel caso in cui gli obiettivi previsti dal PDP non siano stati raggiunti in maniera soddisfacente):

La presente scheda di valutazione in itinere, condivisa da tutti i componenti del team docenti, viene sottoscritta da:

Coordinatore di classe/Insegnante prevalente

Cognome e Nome

Firma