



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
" DELEDDA- COPPOLA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173  
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it  
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All' Amministrazione Trasparente  
All'albo online  
Agli Atti  
Al sito web

**OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI  
PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA  
CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**Titolo progetto: IN VIAGGIO PER IL FUTURO**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P- 43603**

**CUP: C64D23003930006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'Accordo di concessione AOOGAB MI prot. 36395 del 29/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**ACQUISITE** le delibere n. 26/2023-24 del Collegio Docenti del 05/03/2024 e DELIBERA N. 22/2023-24 del Consiglio di Istituto del 24/05/2024 di adesione al progetto di cui alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot 1888 del 08-03-24

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1892 del 08/03/2024;

**VISTO** la delibera n. 9 del consiglio di istituto del 29/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE di TUTOR per gli elencati percorsi:

| <i><b>tipologia percorso e destinatari</b></i> | <i><b>Descrizione</b></i> | <i><b>N° ore</b></i> | <i><b>N° edizioni</b></i> | <i><b>N° esperti</b></i> | <i><b>Modalità</b></i> |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----------|
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica: <u>DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA</u></p> <p>Destinatari DSGA-ATA-DS-COLLABORATORI DEL DS</p>                                                                                    | <p>Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie e piattaforme.</p>                                                                                                                                                                                | 30 | 1 | 1 | online   |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica: <u>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE TIC</u></p> <p>Destinatari: Docenti scuola secondaria di primo grado</p> | <p>Un kit tecnologico formato da diverse app da usare per la didattica, fruibili da browser e da relativa app su tablet-ipad e digital board. Alla fine del corso il docente sarà in grado di individuare l'app adatta al proprio obiettivo didattico tra produrre contenuti con gli studenti, presentare contenuti, creare gruppi di lavoro.</p> | 30 | 1 | 1 | Online   |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica <u>TIC E INCLUSIONE DIDATTICA</u></p> <p>Destinatari: Docenti di sostegno</p>                                                                                                      | <p>Favorire la didattica inclusiva mediante l'uso delle nuove tecnologie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 | 1 | 1 | Online   |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica <u>COMPETENZE DIGITALI</u></p> <p>Destinatari <u>Docenti- ATA</u></p>                                                                                                              | <p>Strumenti e App di Google per condividere, commentare e revisionare collaborando in tempo reale documenti, fogli elettronici, presentazioni e sondaggi.</p>                                                                                                                                                                                    | 30 | 1 | 1 | Online   |
| <p>Percorso di transizione digitale, tematica <u>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE TIC</u> _____</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola primaria-infanzia</p> | <p>Un kit tecnologico formato da diverse app da usare per la didattica, fruibili da browser e da relativa app su tablet-ipad e digital board. Alla fine del corso il docente sarà in grado di individuare l'app adatta al proprio obiettivo didattico tra produrre contenuti con gli studenti, presentare contenuti, creare gruppi di lavoro.</p> | 30 | 1 | 1 | Online   |
| <p>Percorso di formazione sul campo, tematica</p>                                                                                                                                                                                | <p>Utilizzare mondi 3D, atlanti del corpo umano, mappe interattive per facilitare</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 | 1 | 1 | Presenza |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----------|
| <u>DIDATTICA CON LA REALTÀ VIRTUALE</u><br>Destinatari DOCENTI<br>PRIMARIA E SECONDARIA<br>DI PRIMO GRADO                                                                  | l'apprendimento. Il corso ha come obiettivo l'uso di kit di realtà virtuali e relative piattaforme per la fruizione di contenuti in classe anche in cooperative learning.                                                                                                                                                                                              |    |   |   |          |
| Percorso di formazione sul campo, tematica: <u>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.</u><br>Destinatari DOCENTI<br>SECONDARIA DI PRIMO GRADO | Lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding e le attività hands-on. Progettazione e assemblaggio di robot interattivi attraverso la programmazione a blocchi; creazione di dispositivi smart e dinamici da oggetti di uso quotidiano per il potenziamento del critical thinking e delle capacità di problem-solving                                   | 30 | 1 | 1 | Presenza |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</u><br>Destinatari DOCENTI<br>INFANZIA E PRIMARIA          | Coding e il pensiero computazionale attraverso la robotica educativa. L'ampia disponibilità di strumenti di robotica educativa per infanzia e primaria consente di ideare percorsi per il coding, il making e il problem solving con l'uso di robot educativi tra quelli a disposizione nel proprio istituto.                                                          | 30 | 1 | 1 | Presenza |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>LE NUOVE TECNOLOGIE TRASFORMANO GLI AMBIENTI EDUCATIVI</u><br>Destinatari DOCENTI<br>INFANZIA E PRIMARIA                     | L'approccio didattico plurisensoriale offerto dall'aula immersiva e dai monitor digitali interattivi attraverso l'uso di programmi e applicativi specifici per la didattica esperienziale, l'apprendimento euristico e metodologie attive, flessibili e dinamiche                                                                                                      | 30 | 1 | 1 | Presenza |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>LE NUOVE TECNOLOGIE TRASFORMANO GLI AMBIENTI EDUCATIVI</u><br>Destinatari DOCENTI<br>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO        | Utilizzo funzionale dell'aula immersiva e dei monitor digitali interattivi attraverso programmi e applicativi specifici per la didattica inclusiva e collaborativa. Approccio alle <i>Immersive Technologies</i> - <b>Realtà Virtuale (VR)</b> , <b>Realtà Aumentata (AR)</b> , <b>Realtà Estesa (XR)</b> - per lo sviluppo dell'apprendimento attivo ed esperienziale | 30 | 1 | 1 | presenza |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 28/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo [ctic8ac00b@ISTRUZIONE.IT](mailto:ctic8ac00b@ISTRUZIONE.IT) indicando in oggetto: CANDIDATURA TUTOR DM66

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

## **Art. 4 partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

## **A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine,

l'ordine di preferenza.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*In particolare, il tutor:*

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Franca Maria Branca.

### Art. 9 Trattamento Dati

Il trattamento dei dati inviati dai soggetti interessati si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute nel D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. per finalità unicamente connesse alla procedura di affidamento dei lavori.

A tale scopo si comunica che:

Il responsabile del trattamento dati è rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Franca Maria Branca  
Il responsabile della protezione dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato NetSense s.r.l. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@netsenseweb.com. , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8ac00b>

### Art. 10 Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.scuoladeledda.edu.it](http://www.scuoladeledda.edu.it)

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Franca Maria Branca  
Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

### ALLEGATO A istanza di partecipazione TUTOR DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: TUTOR

| Ruolo per il quale si concorre                                        | Barrare la casella | Preferenza |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Percorso di transizione digitale, tematica <u>COMPETENZE DIGITALI</u> |                    |            |

|                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Percorso di transizione digitale, tematica: <u>TIC E INCLUSIONE DIDATTICA</u>                                                                                                              |  |  |
| Percorso di transizione digitale, tematica <u>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE TIC (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA)</u> |  |  |
| Percorso di transizione digitale, tematica <u>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE TIC (PRIMARIA E INFANZIA)</u>          |  |  |
| Percorso di transizione digitale, tematica: <u>DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA</u>                                                                                                         |  |  |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</u>                                                                        |  |  |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA</u>                                                                                      |  |  |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>DIDATTICA CON LA REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA</u>                                                                                             |  |  |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>LE NUOVE TECNOLOGIE TRASFORMANO GLI AMBIENTI EDUCATIVI</u> (SCUOLA SECONDARIA)                                                               |  |  |
| Percorso di formazione sul campo, tematica <u>LE NUOVE TECNOLOGIE TRASFORMANO GLI AMBIENTI EDUCATIVI</u> (SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA)                                                      |  |  |

***(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a \_\_ - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

TABELLA VALUTAZIONI TITOLI TUTOR

|   | TITOLO                                                                                                                                                                                        | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A | <b>LAUREA MAGISTRALE</b><br><i>(10 punti)</i>                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| B | <b>LAUREA</b> di primo livello<br><i>(valutabile in assenza di laurea magistrale)</i><br><b>(7 punti)</b>                                                                                     |                                   |                                       |
| C | <b>DIPLOMA</b> di istruzione sec. di 2° grado<br><i>(valutato solo in assenza di laurea)</i><br><b>(5 punti)</b>                                                                              |                                   |                                       |
| D | <b>MASTER DI I LIVELLO</b><br><b>MASTER DI II LIVELLO</b><br><b>DOTTORATO DI RICERCA</b><br><b>SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA</b><br><br><i>(3 punti per ogni titolo fino a max di 9 punti)</i> |                                   |                                       |
| E | <b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b><br><br><i>(2 punti per ogni titolo fino a max di 6 punti)</i>                                                                                                 |                                   |                                       |
| F | <b>CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL</b><br><b>/ CISCO/ EUCIP / / ADOBE/ MICROSOFT</b><br><br><i>(1 punto per ogni certificazione fino a max 4 punti)</i>                                          |                                   |                                       |
| G | <b>ESPERIENZE DI DOCENZA/ TUTORAGGIO IN ANALOGHI PROGETTI (PNRR, PTOF,PON,POC...)</b><br><br><i>(4 pt. per ogni esperienza, fino ad un max 20 punti )</i>                                     |                                   |                                       |
|   |                                                                                                                                                                                               | <b>Totale punteggio</b>           | <b>Totale punteggio</b>               |

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---