



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" DELEDDA COPPOLA "**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Alla DSGA

Ai docenti interessati:

Bagiante Maria Antonella

Guglielmino Elisabetta

Lombardo Angela

Maugeri Graziella

Marcadini Antonina

Pennisi Ylenia Aurora

Ruggeri Pietro

Al Sito Progetti PNRR

All' Amministrazione Trasparente

All' Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR

PARTECIPANTI ALL'AVVISO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIONAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PROT. N° 9328 DEL 15/11/2024

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation
EU"(D.M. 65/2023)*

Titolo progetto: "Learning by Engineering and Language"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 37206

CUP: C64D23002970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 , il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per

alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione AOOGABMI prot. n. 33573 del 28/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso interno per la selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n° 9328 del 15/11/2024;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 9730 del 22/11/2024

VISTO La graduatoria definitiva prot. n° 10028 del 28/11/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

A) VENGONO AFFIDATI I SEGUENTI INCARICHI NEL RUOLO DI FIGURA PROFESSIONALE: ESPERTO

- 1) Bagiante Maria Antonella in qualità di Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 2) Ruggeri Pietro in qualità di Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 3) Pennisi Ylenia Aurora in qualità di Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 4) Maugeri Graziella in qualità di Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 5) Guglielmino Elisabetta in qualità di Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° tre edizioni per n° 20 ore ciascuno;

B) VENGONO AFFIDATI I SEGUENTI INCARICHI NEL RUOLO DI FIGURA PROFESSIONALE: TUTOR

- 1) Bagiante Maria Antonella in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 2) Lombardo Angela in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° 20 ore;
- 3) Ruggeri Pietro in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 4) Pennisi Ylenia Aurora in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 5) Maugeri Graziella in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;
- 6) Marcadini Antonina in qualità di Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Linea di intervento A per n° due edizioni per n° 20 ore ciascuno;

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Franca Maria Branca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa