



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DELEDDA-COPPOLA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173
E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ai docenti delle classi di scuola secondaria-Plesso De Sanctis
Ai genitori delle classi di scuola secondaria-Plesso De Sanctis
Al Dsga
Argo
Sito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. DELEDDA"-CATANIA
Prot. 0004964 del 03/04/2025
IV (Uscita)

Circolare n. 306

Codice CUP: **H64D21001040006**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-54498**

Titolo progetto: **CompetenziAmo**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Oggetto: Comunicazione "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Con la presente si comunica ai signori genitori l'avvio delle procedure di individuazione degli alunni per l'attuazione di **n. 8 (otto) "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**, inseriti nel progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4, **di 24 ore ciascuno, in orario extracurricolare pomeridiano**, rivolto agli alunni della scuola secondaria di grado del plesso "De Sanctis". I laboratori che verranno attivati sono i seguenti:

Titolo laboratorio	Tipologia laboratorio/attività	n. di laboratori	n. ore per laboratorio
"Teatro"	Il laboratorio tende a stimolare la creatività e l'immaginazione, a favorire lo sviluppo delle capacità relazionali, migliorare la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, promuovere il rispetto degli altri e delle regole, prevenire e contrastare disagio e dispersione scolastica, favorire l'inclusione sociale.	2	24

“Musica e Canto”	Il laboratorio è volto a sviluppare esperienze significative in campo artistico, educando all'ascolto, stimolando la creatività, promuovendo la socializzazione, migliorando le competenze musicali, sviluppando la memoria, educando al rispetto delle regole, favorendo l'apprendimento di linguaggi musicali diversi.	1	24
“Cucito”	Il laboratorio di cucito a scuola è un'attività che permette di sviluppare la creatività e le abilità manuali degli studenti, incrementando l'autostima, imparando semplici tecniche di cucito e realizzando semplici abiti e borse.	1	24
“Ceramica”	Il laboratorio di ceramica è un luogo di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e auto-apprendimento; è il luogo privilegiato del fare per capire, è uno spazio dove sviluppare la capacità di osservare con gli occhi e toccare con le mani per imparare a guardare le realtà. Di conseguenza, il docente stimolerà gli alunni a modellare l'argilla permettendo loro di acquisire sicurezza nelle proprie potenzialità e di intervenire personalmente nel processo creativo.	1	24
“Scienze-Sperimentiamo”	Il laboratorio ha lo scopo di incrementare e mantenere l'interesse e la motivazione per le scienze; migliorare l'approccio degli studenti nei confronti del metodo scientifico incentivandone lo studio, sviluppare le competenze interdisciplinari, autonomia e capacità di problem solving.	1	24
“Trucco e parrucco”	Il laboratorio di trucco e parrucco a scuola ha la finalità di sviluppare competenze e abilità manuali, come imparare a truccare e acconciare, prendere coscienza del proprio corpo come strumento di espressività, favorire la socializzazione, lo spirito di collaborazione e accettazione reciproca, potenziando l'autocontrollo e l'autostima promuovendo il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.	1	24
“Urban Art”	Il laboratorio offre la possibilità di sperimentare il linguaggio pittorico sia a livello individuale che collettivo. Il laboratorio tende a sviluppare competenze creative, sociali, comunicative e di cittadinanza.	1	24

Si precisa che:

- ciascun alunno potrà essere iscritto a uno o più percorsi formativi;
- l'assegnazione verrà effettuata dai docenti, costituenti il “Team” sulla base delle informazioni fornite dai singoli consigli di classe e sulla base degli obiettivi didattici e trasversali di ciascun laboratorio;
- il calendario delle attività sarà comunicato con successiva circolare dirigenziale;
- la **frequenza** alle attività progettuali è **obbligatoria**. È **consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 30% del totale delle ore previste**. **Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato finale**; i percorsi formativi dovranno concludersi entro giugno 2025.

Le famiglie degli alunni interessati potranno compilare l'**Allegato A** - Scheda di partecipazione alunni - che verrà fornita dai docenti esperti dei corsi, per partecipare ai percorsi progettuali di proprio interesse. Il suddetto Allegato A dovrà essere consegnato ai coordinatori di classe entro venerdì 04/04/2025. Tutti i docenti sono invitati a dare la più ampia visibilità alla presente nota e a fornire le più ampie indicazioni e informazioni ad alunni e famiglia.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Franca Maria Branca
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto Legislativo n. 39/1993