

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(O.M. n.3 del 09/01/25)

L'O.M n.3 del 09/01/25 “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*” ha introdotto sostanziali novità per quanto riguarda la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado che non è più espressa attraverso un giudizio sintetico, bensì in decimi.

In sede di scrutinio finale, se il consiglio di classe attribuisce un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Nella valutazione per la **Scuola Secondaria di primo grado** il giudizio sintetico fa riferimento non solo allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza ma anche allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e al Patto educativo di corresponsabilità/alleanza educativa, approvato dalla scuola.

La valutazione del Comportamento, per la Scuola secondaria di 1° Grado, avverrà sulla base della seguente rubrica di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTI IN DECIMI	10	9	8	7	6	<6
DESCRITTORI						
Rispetto delle norme disciplinari relative al Regolamento d'Istituto, al Patto Educativo di Corresponsabilità e allo Statuto degli	Lo studente ha rispettato scrupolosamente e consapevolmente il Regolamento di Istituto (non vengono	Lo studente ha rispettato in modo consapevole il Regolamento di Istituto (non vengono considerate le note di classe)	Lo studente ha commesso lievi violazioni del Regolamento di Istituto ed è stato richiamato solo verbalmente oppure è	Lo studente ha commesso violazioni del Regolamento di Istituto ed è stato sanzionato con note disciplinari (da 1 a	Lo studente ha commesso ripetute violazioni del Regolamento di Istituto ed è stato sanzionato con note disciplinari (da 5 in	Lo studente ha violato ripetutamente il Regolamento di Istituto ed è stato sanzionato con note disciplinari ; per effetto della decisione

Studenti e delle Studentesse	considerate le note di classe)		stato sanzionato con alcune note trascritte sul registro elettronico ma in seguito ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (non vengono considerate le note di classe)	5), annotate sul registro elettronico e/o per effetto della decisione del Consiglio di classe, lo studente è stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo da 1 a 3 giorni (non vengono considerate le note di classe)	su) e non ha dimostrato in seguito apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento. Per effetto della decisione del Consiglio di classe, lo studente è stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo compreso tra i 4 e i 15 giorni anche non continuativi (non vengono considerate le note di classe)	del Consiglio di classe è stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni anche non continuativi <u>oppure</u> ha subito <i>almeno</i> una sanzione disciplinare dal Consiglio di Istituto con la sospensione dalle lezioni e dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg (secondo quanto previsto dall'art. 4 commi 6, 9 <i>bis</i> dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti); ciò significa che lo studente ha commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona.
Rapporto con insegnanti e compagni	Lo studente ha manifestato un'ottima socializzazione ed ha sempre mantenuto un atteggiamento corretto, propositivo e collaborativo con insegnanti e compagni.	Lo studente ha manifestato una socializzazione molto buona, mantenendo un atteggiamento corretto e collaborativo con insegnanti e compagni.	Lo studente ha manifestato una buona socializzazione ed ha mantenuto un atteggiamento generalmente corretto con insegnanti e compagni	Lo studente ha avuto difficoltà nella socializzazione, dovuta a comportamenti non sempre corretti verso compagni e insegnanti.	Lo studente ha ripetutamente dimostrato scarso rispetto ed ha avuto rapporti in parte problematici o conflittuali con insegnanti e compagni.	
Partecipazione alle attività didattiche curriculari ed	Lo studente ha dimostrato interesse, partecipazione e	Lo studente ha dimostrato interesse, partecipazione e	Lo studente ha dimostrato interesse, partecipazione e	Lo studente ha dimostrato interesse, partecipazione e	Lo studente ha avuto un atteggiamento prevalentemente	

extracurricolari e rispetto degli impegni scolastici	impegno costanti in tutte le attività proposte in classe. È stato puntuale e serio nello svolgimento di attività connesse ai vari impegni scolastici, partecipando in modo attivo e responsabile alla vita della scuola. Lo studente ha avuto scrupolosa cura nell'uso di materiali didattici.	impegno soddisfacenti in tutte le attività proposte in classe ed ha svolto regolarmente le attività connesse agli impegni scolastici, partecipando in modo responsabile alla vita della scuola. Lo studente ha avuto buona cura nell'uso dei materiali didattici.	impegno buoni in quasi tutte le attività proposte in classe. Ha svolto le attività in maniera quasi sempre puntuale e costante. Lo studente ha usato i materiali didattici in maniera complessivamente corretta.	impegno discontinui e selettivi. Ha svolto le attività connesse agli impegni scolastici in maniera superficiale. Lo studente ha avuto poca cura dei materiali didattici.	passivo ed ha manifestato disinteresse e la partecipazione e l'impegno sono stati incostanti e superficiali. Ha svolto le attività connesse agli impegni scolastici in maniera occasionale e selettiva. Lo studente è stato spesso sprovvisto dei materiali didattici.	
Frequenza e puntualità	La frequenza è stata assidua	La frequenza è stata regolare	La frequenza è stata nel complesso regolare	La frequenza è stata caratterizzata da qualche discontinuità, da alcuni ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate.	La frequenza è stata irregolare caratterizzata da numerose assenze, ritardi abituali, numerose entrate posticipate e/o uscite anticipate	