



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

1. Analisi del Contesto Socio-Economico e Culturale

L'Istituto Comprensivo Statale "Deledda-Coppola" consta di tre plessi: il Plesso Deledda, situato in Piazza Montessori, che ospita sezioni di scuola dell'Infanzia, classi di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado; il Plesso Coppola, situato in Via Medaglie d'Oro, che ospita sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola primaria; il Plesso De Sanctis, situato in via A. Caracciolo, che ospita classi quinte di scuola primaria e classi di scuola secondaria di I grado. L'Istituto comprende anche le classi del Presidio Ospedaliero "San Marco" (Azienda Policlinico-San Marco), in cui sono ricoverati bambini in età scolare dall'infanzia alla primaria.

L'Istituto opera in un bacino d'utenza che è lo specchio fedele della realtà territoriale circostante, caratterizzato da una significativa eterogeneità e complessità sociale.

1.1 Composizione dell'Utenza e Contesto di Riferimento

La popolazione scolastica si presenta alquanto eterogenea per estrazione e ambizioni sociali.

Coesistono:

- Situazioni di svantaggio e deprivazione socio-economica e culturale.
- Piccoli gruppi appartenenti al ceto medio .
- Un nucleo di alunni che, pur risiedendo nell'hinterland catanese, proviene da famiglie i cui genitori svolgono attività lavorative professionali e commerciali in zone limitrofe alla scuola. La maggior parte degli alunni risiede comunque nel quartiere o in quartieri limitrofi.
- Sul piano della conoscenza, il livello culturale di partenza si attesta prevalentemente su un livello medio-basso .

Si registra, inoltre, una sensibile percentuale di famiglie monoreddito o con disoccupazione di entrambi i genitori, e un tasso correlato di illegalità diffusa . La presenza di un numero di studenti stranieri non elevato rispetto alla media nazionale facilita l'alfabetizzazione e i processi di integrazione.

1.2 Valori e Tradizioni del Territorio

Il contesto socio-culturale è fortemente legato alla tradizione , dove i centri di aggregazione principali



sono le Scuole, la parrocchia e le strutture sportive private. Sono particolarmente sentiti e radicati i seguenti valori:

- Valori Religiosi: In particolare quelli legati al culto della Patrona della città.
- Valori Familiari: Molto forti, anche in presenza di numerose famiglie allargate.
- Valori Sportivi: Il calcio è vissuto come un forte elemento aggregante e distintivo dell'appartenenza alla comunità cittadina.

2. Rapporto Scuola-Famiglia e Risposta Educativa

Le famiglie sono generalmente attente al progetto educativo-didattico dell'Istituto. Accolgono favorevolmente le iniziative proposte dalla scuola (come visite di istruzione, uscite didattiche, certificazione linguistica, attività STEM, attività sportive). Tuttavia, si registra una naturale inclinazione a privilegiare quanto viene proposto a titolo gratuito da enti accreditati del territorio, pur partecipando anche a quelle iniziative che prevedono un onere economico a loro carico.

L'I.C. "Deledda Coppola" risponde attivamente a questa realtà diversificata, promuovendo, attraverso il proprio operato, il diritto allo studio e all'apprendimento di tutti, in piena coerenza con i bisogni, le opportunità e i vincoli del territorio.

3. Matrice Strategica del Contesto: Bisogni, Vincoli e Opportunità

L'analisi del contesto ha permesso di identificare gli elementi cruciali che orientano la programmazione dell'Offerta Formativa, pertanto l'I.C. "Deledda Coppola" risponde al bisogno dell'utenza, nella sua diversificata interezza, promuovendo attraverso l'agito il diritto allo studio e all'apprendimento di tutti, coerentemente con i bisogni, le opportunità e i vincoli del territorio di seguito descritti.

BISOGNI DEL TERRITORIO

Sicurezza personale, emotiva e socio - affettiva

Strumenti culturali per leggere, comprendere ed interpretare il mondo circostante

VINCOLI

Famiglie poco interessate alle opportunità culturali

Priorità familiari legate alla soddisfazione dei bisogni primari

OPPORTUNITÀ

Desiderio di riscatto sociale e culturale

Abilità pragmatiche

Interesse e partecipazione alle attività di potenziamento e



Comunicazione, collaborazione,
partecipazione

Difficoltà nell'affrontare i
problemi e nell'assumere
responsabilità.

arricchimento

Possesso di competenze digitali

Difficoltà nei processi di
Apprendimento

Demotivazione nei confronti
dell'esperienza scolastica

4. Collaborazioni e "Patti Educativi di Comunità"

In risposta ai bisogni formativi, l'Istituto promuove la collaborazione con agenzie formative e istituzioni presenti sul territorio, purché le proposte siano congrue con il PTOF e finalizzate all'arricchimento del curriculum e dell'offerta formativa.

Risultano significative le collaborazioni con:

- Comune di Catania: Assessorato alle politiche scolastiche, Ufficio di medicina scolastica, Ufficio prevenzione ed educazione alla salute .
- Forze dell'Ordine e A.S.P. (Azienda Sanitaria Provinciale).
- CUS , Associazioni Sportive e ONLUS del territorio

Un elemento strategico fondamentale è la promozione dei "Patti educativi di Comunità". Questi accordi mirano a creare un'alleanza educativa, civile e sociale con la comunità educante, basata sul principio costituzionale della "sussidiarietà orizzontale" .

Gli obiettivi prioritari dei Patti educativi sono la prevenzione e il contrasto di tre fenomeni critici per il territorio:

1. La povertà educativa .
2. La dispersione scolastica e il conseguente abbandono .
3. La carenza di competenze digitali nella scuola .



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC DELEDDA - COPPOLA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CTIC8AC00B
Indirizzo	PIAZZA MONTESSORI CATANIA 95124 CATANIA
Telefono	095360913
Email	CTIC8AC00B@istruzione.it
Pec	ctic8ac00b@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.scuoladeledda.edu.it

Plessi

PIAZZA MONTESSORI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8AC018
Indirizzo	PIAZZA MONTESSORI CATANIA 95124 CATANIA
Edifici	• Piazza MARIA MONTESSORI 3 - 95124 CATANIA CT

OSPEDALE SAN MARCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8AC029



Indirizzo	VIA CARLO AZEGLIO CIAMPI CATANIA 95124 CATANIA
-----------	--

VIA MEDAGLIE D'ORO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
---------------	----------------------

Codice	CTAA8AC03A
--------	------------

Indirizzo	VIA MEDAGLIE D'ORO 25 CATANIA 95124 CATANIA
-----------	---

C.D. DELEDDA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	CTEE8AC01D
--------	------------

Indirizzo	PIAZZA MONTESSORI CATANIA 95124 CATANIA
-----------	---

Edifici	• Piazza MARIA MONTESSORI 3 - 95124 CATANIA CT
---------	--

Numero Classi	15
---------------	----

Totale Alunni	227
---------------	-----

OSPEDALE SAN MARCO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	CTEE8AC02E
--------	------------

Indirizzo	VIA CARLO AZEGLIO CIAMPI CATANIA 95124 CATANIA
-----------	--

C.D. COPPOLA-VIA MEDAGLIE D'ORO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	CTEE8AC03G
--------	------------

Indirizzo	VIA MEDAGLIE D'ORO - 95124 CATANIA
-----------	------------------------------------

Numero Classi	12
---------------	----



Totale Alunni	174
---------------	-----

SC. PRIMARIA DE SANCTIS (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	CTEE8AC06P
--------	------------

Indirizzo	VIA AMMIRAGLIO CARACCILO, 114 CATANIA 95123 CATANIA
-----------	--

Numero Classi	2
---------------	---

Totale Alunni	62
---------------	----

S.M. G.DELEDDA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	CTMM8AC01C
--------	------------

Indirizzo	PIAZZA MONTESSORI - 95124 CATANIA
-----------	-----------------------------------

Edifici	• Piazza MARIA MONTESSORI 3 - 95124 CATANIA CT
---------	--

Numero Classi	16
---------------	----

Totale Alunni	283
---------------	-----

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo Deledda Coppola consta di tre plessi.

DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA



ORDINE E GRADO DI SCUOLA	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DENOMINAZIONE	"DELEDDA COPPOLA"
INDIRIZZO	Piazza Montessori s.n.c , Catania - CAP 95124
TELEFONO	095-360913
CODICE MECCANOGRAFICO	CTIC8AC00B
INDIRIZZO MAIL	ctic8ac00b@istruzione.it
PEC	ctic8ac00b@pec.istruzione.it
C/CBANCARIO	UNICREDIT Ag.n.1- Via Sant'Euplio-CT
SITO WEB	www.scuoladeledda.edu.it

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Scuola dell'Infanzia	Plesso Deledda p .zza Montessori n° 6 Sezioni di cui n.° 5 a T.R. e n° 1 a T.N.
	Plesso Coppola via Medaglie d'oro n° 6 Sezioni a T.R.
	Plesso Presidio Ospedaliero "San Marco " n° 1 Sezione
Scuola Primaria	Plesso Deledda piazza Montessori n°14 classi
	Plesso Coppola via Medaglie d'oro Plesso n° 9 classi



Plesso De Sanctis via Caracciolo n° 3 classi

Presidio Ospedaliero "San Marco " n° 3 Pluriclasse

Scuola Secondaria Plesso Deledda piazza Montessori n° 8 classi

Plesso De Sanctis via Caracciolo n° 8 classi

ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

Le attività educativo-didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì per tutti gli ordini di scuola.

Orari:

Scuola secondaria – Tempo normale (30 ore)

Plesso Deledda: Corsi A - B -C da lunedì a venerdì ore 8:00 /14:00

Plesso De Sanctis: Corsi M - N - O da lunedì a venerdì ore 8:00 /14:00

Scuola primaria - Tempo normale (27 ore)

Plesso Deledda: Classi 1^B – 2^B – 2^C – 3^B – 3^C da lunedì a giovedì ore 8:00/13:30; venerdì ore 8:00/ 13:00
Plesso Coppola: 1^A – 1^B – 2^A – 2^B – 3^A - 3^B – 3^C da lunedì a giovedì ore 8:00/13:30; venerdì ore 8:00/ 13:00

Plesso Coppola: 1^A – 1^B – 2^A – 2^B – 3^A - 3^B – 3^C da lunedì a giovedì ore 8:00/13:30; venerdì ore 8:00/ 13:00

Scuola primaria – Tempo normale (29 ore)

Plesso Deledda: Classi 4^B – 4^C – 5^B – 5^C da lunedì a mercoledì ore 8:00 /13:30; giovedì ore 8:00/15:30; venerdì ore 8:00/13:00

Plesso Coppola: Classi 4^A – 4^ B lunedì e giovedì ore 8:00 /13:30; martedì e mercoledì ore 8:00/14:30; venerdì ore 8:00/13:00

Plesso De Sanctis: 5^A – 5^ B - 5^C lunedì e giovedì ore 8:00 /13:30; martedì e mercoledì ore



8:00/14:30; venerdì ore 8:00/13:00

Presidio Ospedaliero " San Marco ":

da lunedì a giovedì ore 8:00/13:30; venerdì ore 8:00/ 13:00

Scuola primaria – Tempo pieno

Plesso Deledda: Classi 1^A – 2^A – 3^A – 4^A – 5^A: da lunedì a venerdì ore 8:00/ 16:00

Scuola dell'infanzia

Plesso Deledda:

Tempo normale (sez. F) da lunedì a venerdì ore 8:00/ 16:00

Tempo ridotto (sez. A-B-C-D-E) da lunedì a venerdì ore 8:00/ 13:00

Plesso Coppola:

Tempo ridotto (sez. A-B-C-D-E-F) da lunedì a venerdì ore 8:00/ 13:00

Presidio Ospedaliero " San Marco ":

Tempo ridotto da lunedì a venerdì ore 8:00/ 13:00

Il presente orario potrebbe subire variazioni, per casi eccezionali, comunicati dalla Dirigenza con apposite circolari.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	20
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	3
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	1
Aule	Proiezioni	1
	Teatro	1
	Immersiva, Inclusione, STEM, Aula 4.0	4
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	82
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	14
	PC e Tablet presenti in altre aule	154
	LIM/Monitor interattivi digitali in aula	51

Approfondimento

A seguito dei piani di investimento degli ultimi anni finanziati dall'Unione Europea o dal ministero



competente, questa istituzione scolastica ha avviato un processo di trasformazione dei propri spazi e delle metodologie didattiche utilizzate, in conseguenza del maggiore utilizzo delle tecnologie didattiche digitali. Pertanto, a partire da quanto già realizzato grazie a precedenti investimenti che hanno consentito di avviare il processo di cambiamento, le aule sono state modificate e/o dotate di arredi innovativi anche di tipo modulare al fine di creare setting di aula flessibili e di apparecchiature di tipo digitale, a partire da monitor interattivi che conducono a metodologie didattiche innovative e coerenti con percorsi di ricerca e sperimentazione attiva.



Risorse professionali

Docenti	153
Personale ATA	28

Approfondimento

Buona parte dei docenti insegna stabilmente in questa istituzione scolastica e di essi quasi il 50% da più di 5 anni. Maggiore stabilità si registra nei tre ordini di scuola tra gli insegnanti curricolari; ciò ha permesso di garantire la continuità didattica ed ha favorito una buona intesa professionale per l'organizzazione di nuove attività e progetti. Relativamente ai docenti di sostegno della scuola si registra meno stabilità considerato l'organico in deroga che ogni anno viene assegnato. La quasi totalità possiede il titolo di specializzazione polivalente. Presso il presidio San Marco opera un team di docenti di Scuola primaria e di scuola dell'infanzia. Il personale docente partecipa di buon grado alle attività di formazione e di aggiornamento. Nel corso degli ultimi anni si è registrato un continuo avvicinarsi soprattutto del personale ATA, determinando discontinuità a livello amministrativo.