



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
" DELEDDA COPPOLA"**

Piazza M. Montessori, sn - 95124 CATANIA - Tel. 095360913 - FAX 095362173

E-mail: ctic8ac00b@istruzione.it - pec: ctic8ac00b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.CTIC8AC00B - Cod. Fisc.80027550872 - Cod. Univoco Ufficio UF7LKG

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. DELEDDA"-CATANIA
Prot. 0011956 del 16/09/2026
VI (Uscita)

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 3 FORMATORI ESPERTI E N. 3 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,

CUP: H64D26001330007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-210

Titolo progetto: “FormaMenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti";

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n. 10100 del 03/7/2026 ;

VISTA la pubblicità e la disseminazione, prot. n. 10115 del 03/7/2026;

VISTA la nomina del RUP, prot. n. 10132 del 03/7/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno le figure di Esperti e Tutor per la realizzazione n. 3 (TRE) Percorsi didattici formativi per docenti;

EMANA il seguente Avviso di Selezione

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA è finalizzato al conferimento di n. 6 (sei) incarichi individuali (esperti e tutor) aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per docenti:

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>
Modulo 1 Percorso di formazione per docenti di scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria sulle Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.	L'Officina dell'Apprendimento: Metodologie Attive e Benessere Relazionale Il percorso è focalizzato su didattica metacognitiva, strumenti digitali inclusivi, valutazione autentica e integrazione dell'IA ed è orientato allo sviluppo delle competenze valutative e pedagogiche attraverso l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento. I docenti dei tre ordini apprenderanno strategie e strumenti per la costruzione di rubriche valutative, verifiche digitali, feedback personalizzati, sperimentando la valutazione formativa come leva per attivare i processi di apprendimento di ogni studenti.	<i>1 Esperto 30 h</i> <i>1 Tutor 30 h</i>
Modulo 2 Percorso di formazione per docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria	Continuità e Curricolo: Progettare per Competenze dai 3 ai 10 anni Il percorso è incentrato sulla progettazione curriculare verticale Infanzia-Primaria, sull'elaborazione di UDA basate	<i>1 Esperto 30 h</i> <i>1 Tutor 30 h</i>

Sulle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educative.	sul gioco/esperienza, sulla valutazione formativa precoce e utilizzo dell'IA ed è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e di metodologie innovative. I docenti acquisiranno strumenti operativi per la micro e macro progettazione e la personalizzazione degli apprendimenti., sperimentando la micro-progettazione di unità didattiche che integrino i campi di esperienza con le prime competenze disciplinari, modalità di documentazione e valutazione.	
Modulo 3 Percorso di formazione per docenti di scuola Secondaria sulle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa.	Architetture Didattiche: Progettazione Strategica per il Successo Formativo Il percorso è mirato alla macro-progettazione interdisciplinare, UDA con IA generativa, compiti di realtà, rubriche valutative e certificazione delle competenze ed è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e di metodologie innovative. Gli insegnanti sperimenteranno strumenti di IA generativa per la micro-progettazione di unità didattiche, la creazione di contenuti didattici, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la realizzazione di ambienti educativi inclusivi, innovativi e partecipativi e l'uso di strumenti di verifica che supportino l'orientamento e l'autovalutazione dello studente.	1 Esperto 30 h 1 Tutor 30 h

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per gli esperti e 30,00 euro/ora lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per i tutor. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), Allegato C - dichiarazione assenza cause di incompatibilità, Allegato D proposta progettuale e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire tramite mezzo mail ctic8ac00b@istruzione.it, entro le ore 9.00 del giorno **1 ottobre 2026** inserendo nell'oggetto la dicitura "Istanza di partecipazione Esperto/tutor DM 38- formazione docenti".

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Assenza di uno degli allegati A-B-C-D
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione (allegato A) e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. E' necessario presentare una proposta progettuale (allegato D) per ogni percorso formativo scelto. La griglia di valutazione (allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità e alla dichiarazione assenza cause di incompatibilità (allegato C) .

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e della proposta progettuale.

Verrà data precedenza assoluta alle graduatorie interne, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai docenti corsisti.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- Essere in possesso di competenze certificate come formatore sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico:
Prof.ssa Franca Maria Branca

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione ESPERTO /TUTOR

Allegato B - Griglie di autovalutazione ESPERTO/ TUTOR

Allegato C- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTI ESPERTI E TUTOR

Allegato D – Proposta progettuale

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Franca Maria Branca

Documento informatico firmato digitalmente

*ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PON FORMAZIONE DOCENTI DM 38

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di (barrare la casella corrispondente relativamente al progetto di cui sopra nei moduli, e in caso partecipazione a più moduli indicare, in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza)

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste (Barrare le caselle corrispondenti ai corsi per i quali si intende candidarsi – inserire il numero di preferenza)			n° ore
Modulo 1 Percorso di formazione per docenti di scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria sulle Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative.	L'Officina dell'Apprendimento: Metodologie Attive e Benessere Relazionale Il percorso è focalizzato su didattica metacognitiva, strumenti digitali inclusivi, valutazione autentica e integrazione dell'IA ed è orientato allo sviluppo delle competenze valutative e pedagogiche attraverso l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento. I docenti dei tre ordini apprenderanno strategie e strumenti per la costruzione di rubriche valutative, verifiche digitali, feedback personalizzati, sperimentando la valutazione formativa come leva per attivare i processi di apprendimento di ogni studenti.	1 esperto		1 tutor	30
Modulo 2 Percorso di formazione per docenti di scuola	Continuità e Curricolo: Progettare per Competenze dai 3 ai 10 anni	1 esperto		1 tutor	30

dell'Infanzia e Primaria Sulle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educative.	Il percorso è incentrato sulla progettazione curriculare verticale Infanzia-Primaria, sull'elaborazione di UDA basate sul gioco/esperienza, sulla valutazione formativa precoce e utilizzo dell'IA ed è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e di metodologie innovative. I docenti acquisiranno strumenti operativi per la micro e macro progettazione e la personalizzazione degli apprendimenti., sperimentando la micro-progettazione di unità didattiche che integrino i campi di esperienza con le prime competenze disciplinari, modalità di documentazione e valutazione.					
Modulo 3 Percorso di formazione per docenti di scuola Secondaria sulle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa.	Architetture Didattiche: Progettazione Strategica per il Successo Formativo Il percorso è mirato alla macro-progettazione interdisciplinare, UDA con IA generativa, compiti di realtà, rubriche valutative e certificazione delle competenze ed è finalizzato allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e di metodologie innovative. Gli insegnanti sperimenteranno strumenti di IA generativa per la micro-progettazione di unità didattiche, la creazione di contenuti didattici, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la realizzazione di ambienti educativi inclusivi, innovativi e partecipativi e l'uso di strumenti di verifica che supportino l'orientamento e l'autovalutazione dello studente.	1 esperto		1 tutor		30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di possedere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- ☐ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura si riferisce;
- ☐ di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ di essere in possesso di titolo di studio coerente con l'incarico richiesto;
- ☐ (Per i docenti esperti) di possedere il requisito obbligatorio e documentabile di essere iscritti all'Albo nazionale dei Formatori dei Formatori per le Scuole "Senza Zaino";
- ☐ (Per i docenti tutor) di essere docenti in servizio nell'Istituto per tutto il periodo dell'incarico;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità
- Curriculum Vitae integrale
- Curriculum Vitae con dati sensibili oscurati

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al
trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i
fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Allegato B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORI DM 38

Categoria	Criterio Specifico di Valutazione	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
Titoli Culturali (Max 25 pt)	Laurea (Magistrale/V.O.) attinente (10 punti)		
	Laurea triennale attinente (6 punti)		
	Master Univ. II livello - Dottorato di Ricerca – corso di Perfezionamento annuale (1500 ore/60 CFU) (3 punti per ogni titolo max 9pt)		
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (solo in assenza di Laurea) (4 punti)		
Esperienza Professionale Specifica (Max 30 pt)	Attività di docenza/formazione certificata sui temi cardine (5 punti per ogni incarico/modulo di almeno 10 ore)		
Esperienza Fondi UE e PN (Max 25 pt)	Incarichi pregressi di esperto/formatore in progetti PON, POC, PNRR o PN Scuola 2021-2027 (5 punti per ogni incarico documentato)		
Proposta progettuale (Max 20 pt)	Attinenza con la tematica Coerenza Organizzazione tempistiche (20 punti) <u>Compilare Allegato D</u>		

Allegato B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR DM 38

Categoria	Criterio Specifico di Valutazione	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
Competenze Didattico-Digitali di base <i>(Max 40 punti)</i>	Possesso di certificazioni digitali coerenti con il framework europeo DigCompEdu o partecipazione documentata a corsi PNSD/PNRR su metodologie didattiche innovative negli ultimi 3 anni. <i>(4 punti per ogni titolo/corso certificato max 5 titoli)</i>		
	Ruolo attivo nell'animazione digitale dell'istituto (es. essere o essere stato Animatore Digitale, componente del Team Innovazione, Funzione Strumentale PTOF/Tecnologie). <i>(5 punti per ogni titolo/corso certificato max 4 titoli)</i>		
Esperienza Organizzativa e di Coordinamento <i>(Max 45 punti)</i>	Esperienza pregressa nel ruolo di Tutor o Facilitatore in corsi di formazione docenti (es. corsi d'Istituto, progetti PON/POC/PN/PNRR). <i>(5 punti per ogni esperienza documentata max 4 corsi)</i>		
	Svolgimento di ruoli organizzativi di sistema nell'Istituto Comprensivo (es. Collaboratore del DS, Responsabile di Plesso). <i>(5 punti per ogni anno di incarico o coordinamento max 5 anni)</i>		
Continuità e Continuità d'Ordine <i>(Max 15 punti)</i>	Titolarità di cattedra/posto nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato (garanzia di continuità per la ricaduta della formazione nel PTOF). <i>(3 punti per ogni anno di servizio continuativo nella scuola, max 15).</i>		

ALLEGATO C – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

Dichiarazione assenza cause di incompatibilità per il percorso formativo PON FORMAZIONE DOCENTI DM 38

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

per l'individuazione di personale **INTERNO/ESTERNO** nel ruolo di _____ per la realizzazione del progetto **FormaMenti dell'IC Deledda Coppola**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ firma _____

Allegato D- PROPOSTA PROGETTUALE**SEZIONE 1 — IPOTESI DI LAVORO E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO (30 ORE)****1.1 Idea progettuale (coerente con i moduli descritti nell'Avviso)**

--

1.2 Quadro delle Competenze in Uscita e Obiettivi Specifici

[Descrivere dettagliatamente gli obiettivi cognitivi, metodologici e operativi che i docenti acquisiranno al termine delle 30 ore di formazione]

--

1.3 Metodologie Didattiche e Modalità Laboratoriali

[Specificare le metodologie formative utilizzate]

--

1.4 Articolazione dei Moduli e Cronoprogramma

Istruzioni: Compilare la tabella sottostante indicando la ripartizione dei contenuti per ciascun incontro formativo.

Incontro / Modulo	Ore	Argomenti Trattati e Attività Pratiche Proposte
Incontro 1		
Incontro 2		
Incontro 3		
Incontro 4		
Incontro 5		
Incontro 6		
Incontro 7		
Incontro 8		
Incontro 9		

Incontro 10

SEZIONE 2 — STRUMENTI TECNOLOGICI E PIATTAFORME DI IA UTILIZZATE

[Elencare i software, le piattaforme web, gli ambienti di apprendimento digitali e i modelli/strumenti di Intelligenza Artificiale generativa che verranno presentati e fatti sperimentare ai docenti.]

SEZIONE 3 — RICADUTA FORMATIVA, PRODOTTI ATTESI E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

• Prodotti Finali Attesi (Deliverable dei partecipanti):

• Valutazione dell'Efficacia del Corso:

Luogo e Data:

Firma del Candidato Esperto Formatore:

_____, ____/____/2026
